

# Je suis un citoyen numérique de l'EEB1 et, en tant que tel, je respecte le code de conduite numérique de l'école en toute occasion sur Teams et sur toutes les plateformes Internet, en...

---

1. réfléchissant avant de partager
  - Je réfléchis soigneusement à ce que je partage et à qui je le partage.
  - Je respecte la vie privée des autres lorsque je partage des informations (ai-je demandé à la personne concernée la permission de partager ses informations personnelles ?)
  - Je ne partage pas de données personnelles (les miennes et celles des autres), telles que le nom, l'adresse, le numéro de téléphone, les photos, etc.
  - Je réfléchis aux conséquences pour moi et pour les autres avant de partager quoi que ce soit.
2. repérant les escroqueries
  - Je me méfie des tentatives d'hameçonnage et autres escroqueries.
  - Je ne fais pas confiance à tout le monde en ligne, je sais que les internautes ne sont pas toujours ceux qu'ils prétendent être.
  - Je ne crois pas tout ce qui est en ligne, je vérifie donc les informations et les sources.
3. protégeant mes informations personnelles
  - Je crée des mots de passe forts avec des lettres, des chiffres et des symboles.
  - Je n'écris pas de mémo avec mon mot de passe et je ne le partage pas.
  - En ligne, je garde mon identité secrète pour éviter tout contact indésirable.
4. diffusant des ondes positives uniquement
  - Je me rappelle qu'il y a une personne réelle derrière l'écran (par exemple, quel impact mon message va-t-il avoir sur le destinataire ?)
  - Je reste poli et positif (par exemple, est-ce que c'est quelque chose que je dirais dans la vie réelle ?)
  - Je fais une pause et je parle en personne dans les situations de conflit.
  - Je m'oppose à la haine, à la discrimination et aux préjugés de toutes sortes (racisme, xénophobie, homophobie, etc.) ainsi qu'au harcèlement et je le signale à un adulte.
5. m'exprimant
  - Je ne consens pas à des situations qui me mettent mal à l'aise.
  - Je défends les victimes de comportements malveillants ou inappropriés en ligne dont je suis le témoin.
  - Je parle immédiatement à un adulte en cas de doute, d'inquiétude ou d'offense face à un comportement en ligne ou à une activité suspecte.

Nom de l'élève: ..... Classe/section: .....

Date : .....

Signature de l'élève: ..... Signature des parents : .....